**Какие книги читать детям и как это делать интересно?**

Давайте попробуем ответить на такой  вопрос: «Какие книги читать детям и как обсуждать прочитанное?»  Если очень коротко ответить на этот вопрос, что читать нужно те книги, которые нравятся вам и вашим детям.



**Как выбрать книгу?**

Возраст, конечно, влияет на выбор книги, но это не самый главный ориентир. Наблюдайте, «слушайте» ребенка и следуйте за его интересами.  Он всегда подскажет, что для него важно: если выберите очень сложную книгу, то интерес мгновенно пропадет. Если книга увлекла, то наверняка, к ней захочется вернуться.

Я думаю вам знакомо ситуация, когда дети  с удовольствием слушают одну и туже сказку по несколько раз. Почему так происходит?

Дело в том, что большинство произведений, которые читают детям, очень многослойны. В них сочетается сразу несколько составляющих:

* содержание – идеи и мысли;
* эмоции – чувства;
* темп и ритм.

Вспомним известное стихотворение А.Барто:

Наша Таня громко плачет.  
Уронила в реку мячик.  
Тише, Танечка,  не плачь.  
Не утонет в речке мяч.

В этом четверостишие есть небольшое содержание – описание истории, определенный ритм, передается через стихотворную форму и эмоции: - «Наша Таня громко плачет».

В каждый момент времени возникают разные ощущения и оттенки услышанного и прочитанного материала.  Одним детям нравиться чувствовать ритм это помогает успокоиться и самоорганизоваться . Другим  — ощущение и эмоции: «Что же произойдет дальше. Как будут развиваться события?». Третьим нравиться сюжет и содержание.

**Почему не все дети любят слушать книги**

Вот некоторые причины:

* детям сложно понимать прочитанное, из-за этого они быстро теряют интерес;
* дети не успевают за скоростью чтения;
* происходит нестыковка во времени (визуальный образ не совпадает с тем, что дети слышат, например, ребенок рассматривает одну иллюстрацию, а взрослый уже читает следующий эпизод из книги)
* иногда важнее картинки, чем само содержание, так как они настолько красивые и насыщенные, что  хочется не слушать, а просто смотреть на них.

Что можно сделать:

* рассказывайте, так вы сможете заметить, что нравится вашему малышу и на этом остановите свое внимание;
* не торопитесь, будьте последовательны;
* сначала рассмотрите книгу, обложку, подумайте вместе, о чем эта книга;
* не читайте сразу, сначала рассмотрите картинки;
* комментируйте по просьбе только в то время, когда вас попросят с помощью слов или взгляда.

**Приемы работы с произведениями**

Давайте обозначим приёмы работы с произведениями:

* обыгрывание сюжетов сказок по ролям вместе с ребенком;
* ответы на вопросы и загадки по прочитанному;
* придумывание продолжение истории;
* а что бы было…., если бы….
* рассказывание историй с паузами, во время паузы, это даст ребенку возможность вставлять свое слово или предложение;
* скандирование и повторение любимых стихотворений под шаги;

Будьте внимательны и вы легко почувствуете, что привлекает детей. Так вы сможете выбирать подходящие произведения, проживать их, обыгрывать и обсуждать книги.

Какие книги читать детям? Для каждого возраста можно найти полезные и увлекательные книги. Все ограничения мы придумываем себе сами. Фантазируйте! Проводите время вместе с детьми весело и интересно.