САМЫЙ ЛУЧШИЙ СПОСОБ РАСКРЫТЬ МАКСИМАЛЬНО ПОТЕНЦИАЛ РЕБЕНКА.

**Поощрение** и наказание – простейшее из средств родительского влияния. Они предоставляют родителям возможность выражать своё отношение к поступкам ребёнка. И у каждого родителя имеется своё устоявшееся мнение по поводу наказаний и **поощрений ребёнка**.

Большинство родителей, как показывает практика, отдают предпочтение – наказанию, а психологи, которые занимаются проблемами поведения и подсказывают родителям приёмы эффективного взаимодействия с детьми, делают акцент на позитивном подходе. Они советуют родителям переключить внимание с проступков ребёнка на его хорошие поступки. Позитивный подход выражается, прежде всего, в **поощрениях и наградах**, то есть в благоприятных последствиях.

**Поощрение – это признание**, одобрение действий, согласие с ними. Это метод прямо противоположный наказанию. Он объясняет детям, что такое *«хорошо»*, как можно и нужно поступать. **Поощрение** является позитивной составляющей полноценного воспитания. К сожалению, ему не уделяется должного внимания. Все о нем знают, но каждый представляет и использует **поощрение по-своему**. Кто-то отдает ему основополагающую роль и в воспитании пользуется только им. Кто-то считает, что главное пресечь плохие поступки, а **поощрение лишь балует детей**. Сколько людей, столько и мнений.

**Важность поощрения детей**

Дети дошкольного возраста очень восприимчивы к поощрениям. Слова одобрения, похвала взрослых являются для них стимулом самоутверждения в положительных поступках, уверенности в собственных возможностях. Одобрение, высказанное вовремя и умело, пробуждает в ребенке здоровое самолюбие: медлительный старается быть проворным, небрежно выполняющий задание стремится подтянуться и делать все лучше.

Некоторые учителя используют в своей работе метод коррекции детей, не красной ручкой фиксирует ошибки, а зеленой ручкой, фиксируют успехи ребенка.

ПООЩРЕНИЕ - это фраза о том, что вам искренне нравится в человеке или его действиях.

ПООЩРЕНИЕ направлено на то, чтобы помочь человеку вспомнить свои хорошие качества и вдохновить его на хорошие дела.

ОСТОРОЖНО!!

Хвалить ребенка опасно!

Пример похвалы:  
«Ты умница! Хорошая девочка!» - Наводит на мысль, что есть кто-то хуже. Или она бывает плохой в других ситуациях.

Лучше заменить поощрением:  
«Спасибо, что убрала свои игрушки.. отнесла свою тарелку.. помогла полить цветы»

Пример похвалы:  
«Ты самый умный в твоей компании» - Такой посыл давит на ребёнка и ведёт к эгоизму.

Лучше заменить поощрением:   
«Наверное интересно вкладывать время в саморазвитие»

Пример похвалы:  
«Я горжусь тобой и твоим выступлением!» - Нацеливает ребёнка на поиск внешнего одобрения, лишает внутренней мотивации.

Лучше заменить поощрением:   
«Судя по твоему довольному виду, тебе нравится заниматься танцами! Какой стиль тебе больше всего нравится?»

Пример похвалы:  
«Твоя поделка очень красивая!» - Акцентирует на конечном результате и обесценивает процесс

Лучше заменить поощрением:  
«Видно, что ты здорово поработал!»

Поощрение должно стать непрерывным процессом привития ребёнку чувств самоуважения и самозначимости.

**Ежедневный чек-лист родителя**

1. Была ли ситуация действительно серьезной или вы были просто раздражены?   
2. Дал ли я ему возможность поступить по-своему?  
3. Проявил ли я уважение к своему ребенку сегодня?  
4. Поощрял ли я ребенка на выражение своего собственного мнения?

5. Дал ли я почувствовать своему ребенку свою значимость сегодня?  
6. Действовал ли я исходя из страха или любви?  
7. Поощрял ли я сегодня моего ребенка по крайней мере 4 раза?  
8. Испытывали ли мы радость от встречи сегодня?  
9. Когда я корректировал плохое поведение ребенка учил ли я его вести себя по-другому  
10. Избегал ли я давления на ребенка сегодня?  
11. Был ли я действительно зол на своего ребенка или этому способствовала ситуация, с которой я столкнулся раньше?  
(ссора с супругом, неприятности на работе и т.д.)  
12. Нашел ли я способ не причинять своему ребенку страдания, когда я воспитывал его? Чем я могу подтвердить свой ответ?

5. Дал ли я почувствовать своему ребенку свою значимость сегодня?  
6. Действовал ли я исходя из страха или любви?  
7. Поощрял ли я сегодня моего ребенка по крайней мере 4 раза?  
8. Испытывали ли мы радость от встречи сегодня?  
9. Когда я корректировал плохое поведение ребенка учил ли я его вести себя по-другому  
10. Избегал ли я давления на ребенка сегодня?  
11. Был ли я действительно зол на своего ребенка или этому способствовала ситуация, с которой я столкнулся раньше?  
(ссора с супругом, неприятности на работе и т.д.)  
12. Нашел ли я способ не причинять своему ребенку страдания, когда я воспитывал его?

Чем я могу подтвердить свой ответ?

ПРИМЕРЫ ПООЩРЕНИЙ:

Мне нравится как ты это делаешь!

Я бы тоже хотел так уметь

Мне приятно что ты это сделал для меня

Я вижу ты хорошо продвинулся

Мне нравится что ты мой ребёнок

Я счастлив поработать с тобой

Ты удивительный

Твои идеи мне очень нравятся

Я рад что ты со мной

Спасибо за помощь

Это было великолепно

Как ты это делаешь?(восхищение)

Я бы до такого не додумался!

С тобой весело/приятно/интересно/

безопасно

Я ценю твой вклад

Ты это сам сделал?(удивление)

Очень творческий подход

Ты знаешь много интересного

Ты меня выручил, спасибо!

Да, это достижение!

Спасибо что помнишь обо мне

Мне нравится работать с тобой