ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

В современном мире компьютерные технологии все чаще и чаще входят в жизнь ребенка с ограниченными возможностями здоровья. А порой являются чуть ли не единственным способом познания им окружающего мира. С помощью компьютера ребенок может овладеть начальными представлениями об окружающем мире, развить память, внимание, мышление и речь.

Такие технологии стали активно использоваться и в работе учителя-дефектолога. Они стали незаменимыми помощниками в проведении коррекционно-развивающей работы.

Цели использования информационно-коммуникационных технологий заключается в следующем. Повышение наглядности материала. Разнообразие содержанияматериала. Разнообразие форм подачи материала.

По сравнению с традиционными формами коррекционно-развивающей работы, компьютерные технологии обладают следующими преимуществами:

• предлагаемые задания в игровой форме вызывают у детей огромный неподдельный интерес;

• компьютер является стимулом самостоятельной познавательной активности детей;

• несет в себе образный, символьный тип информации, понятный дошкольникам;

• динамика, хороший звук, яркая мультипликация привлекает внимание ребенка;

• предоставляется возможность индивидуализации обучения;

• учитель-дефектолог, родитель или ребенок сами регулируют темп и количество решаемых игровых обучающих задач;

• эффективно отрабатываются навыки развития творческих способностей, развивается воображение;

• в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;

• позволяет смоделировать такие жизненные ситуации, которые сложно, или вовсе нельзя увидеть в повседневной жизни (полет на Луну, путешествие во времени, географические открытия и т.д.);

• компьютер позволяет ребенку самостоятельно исправить ошибки;

• формируются привычки учебной деятельности (усидчивость, рефлексия, самоконтроль).

Преимущество компьютерных технологий по сравнению с другими средствами обучения состоит в возможности проведения индивидуальной коррекционно-развивающей работы. В возможности дистанционной работы в современных реалиях. В представлении возможности самостоятельной деятельности.

Занятия на компьютере имеют большое значение и для развития моторики пальцев рук. В процессе выполнения заданий ребенку необходимо научиться координировать свои движения, нажимать пальцами на определенные клавиши, пользоваться «мышкой». Кроме того, важным моментом подготовки детей к овладению письмом, является формирование и развитие совместной координированной деятельности зрительного и моторного анализаторов, что с успехом достигается на занятиях с использованием компьютера.Решая заданную на компьютере проблемную ситуацию, ребенок стремится к достижению положительных результатов, стремится к поставленной цели. Таким образом, использование компьютерных средств обучения помогает развивать у учащихся учебную мотивацию.

Благодаря последовательному появлению изображений на экране, дети имеют возможность выполнять упражнения более внимательно и в полном объеме. Использование красочной анимации и сюрпризных моментов делает коррекционный процессинтересным. Дети получают одобрение не только от взрослого (родителя, учителя-дефектолога), но и со стороны компьютера в виде картинок-призов. Это стимулирует формирование и развитие таких волевых качеств, как самостоятельность, собранность, сосредоточенность и усидчивость.В работе учителя-дефектолога активно используются мультимедийные презентации. С их помощью проводятся физкультминутки, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика.

В своей работе учителя-дефектолога применяю специально разработанные компьютерные программы «Незнайкина грамота», «Игры для Тигры», «Баба-Яга учится считать», «Гарфилд малышам. Развиваем речь», «Веселая читайка» и многое другое, ниже представлены полезные ресурсы.

**Полезные ресурсы:**

Детский портал "Теремок" <http://teremoc.ru/>

Он-лайн сервис интеллектуального развития детей <https://iqsha.ru/>

Он-лайн платформа для развития логики и математических способностей <https://logiclike.com/cabinet#/chapter/1/quiz/75973/process>

Сайт для детей <https://www.igraemsa.ru/>

Учитель-дефектолог Жембровская Ю.С.