ОШИБОЧНЫЕ ПУТИ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА

У ребёнка только одна цель поведения – получить любовь. Её он может получить разными способами. Заботой, лаской, разговорами, подарками, тактильным контактом или как-то ещё.

Если ребёнок не может получить любовь в нормальной форме, мы её не привыкли давать, тогда он начинает её из нас выбивать. Если он её из нас не выбивает, он получает игнорирование. А игнорирование – это самое страшное наказание.

Прежде чем начать работу с причиной плохого поведения ребенка, нужно определить, какой же путь он выбрал. Единственным верным прибором, способным точно определить каким путем идёт ваш ребёнок, является ваше сердце.

Для того, чтобы диагностировать отклонения в поведении Вашего ребёнка, Вам необходимо уметь Чувствовать и распознавать свои Чувства. Если вы не чувствуете, то не сможете и выдерживать проявление чувств вашего ребёнка. И вы сделаете всё, чтобы подавить его эмоции, таким образом отнимая у ребёнка вкус жизни.

Тогда он начинает с нами либо бороться, и мы чувствуем злость, либо мстить, и мы чувствуем боль, либо привлекать внимание, и мы чувствуем раздражение, либо изображать беспомощность, и мы тоже чувствуем беспомощность.

Ребёнок никогда не ведёт себя чистым образом, у него понемногу каждого вида поведения.

1. **Борьба за власть**

– ребенку не хватает собственного влияния. Как это может выражаться в поведении, поступках? Он вам показывает кто главный. Что он сам прежде всего решает, что делать и, как поступить в каждой конкретной ситуации. Часто это происходит демонстративно.

Действия ребенка и его поведение:

* Упрям.
* Часто спорит.
* Должен выиграть. Стоит на своём, даже если очевидно не прав
* Должен быть хозяином положения.
* Часто врет.
* Не подчиняется.
* Делает не то, о чем его просят, а все наоборот.
* Может отказаться вообще что-либо делать.

Ошибочная реакция родителей:

* Раздражается, злится, возмущается
* Чувствует себя побежденным.
* Чувствует, что ребенок бросает ему вызов, провоцирует его.
* Чувствует, что должен заставить ребенка подчиниться.
* Принуждает ребенка подчиниться
* Пытается решить ситуацию криками, уговорами, ограничениями, наказаниями, шлепками.

Если Вы почувствовали ЗЛОСТЬ, желание подавить, угрожаете, значит, Ваш ребёнок вступил с Вами в БОРЬБУ ЗА ВЛАСТЬ

Приёмы коррекции ошибочного пути БОРЬБЫ ЗА ВЛАСТЬ.

1. Помогите ребёнку почувствовать себя сильным и значимым.

Вместо того, чтобы заставлять ребёнка сделать что-то, подумайте: «Как в этой ситуации помочь ребёнку проявить больше самостоятельности?»

2. Уступить, выйти из борьбы.

Три вопроса:

- Что случится, если я уступлю?

- Что самого плохого произойдёт, если я уступлю?

- Что хорошего произойдёт, если я уступлю?

3. Сила Любви.

Когда ребёнок нарушил договоренность:

- Не кричите и не критикуйте!

- Уважительно подойдите.

- Опуститесь на уровень и смотрите с Любовью.

4. Оставляйте ребёнку право выбора:

Ты сам пойдёшь в кроватку или хочешь, чтобы я тебя отнесла?

5. Действуйте неожиданно, чтобы переключить ребёнка с противостояния в сотрудничество.

А давай...

6. Умение договариваться.

Решения, в которых выигрывает каждый.

«Да! Интересное предложение! (Идея)

Знаешь, у меня тоже есть желание на этот счёт. Как бы нам сделать так, чтобы мы оба получили то, что хотим?»

7. Сообщайте о своих планах заблаговременно.

Что произойдёт, если Родители будут всё время давить?

Смогут ли ваши дети через 20 лет быть лидерами, отстаивать свои взгляды, раскрыть свои таланты?

Проанализируйте, что чувствует ребёнок ситуации, когда вы оказываете давление - физически и психологически. И каким образом это можно изменить.

 **2. Привлечение внимания**

– когда ребенку не хватает признания. Как это может выражаться в поведении, поступках? Ему необходимо поднять свою самооценку и увидеть от окружающих, что его ценят по достоинству.

Действия ребенка и его поведение:

* Мешает, надоедает.
* Выставляется на показ, старается быть «шутом» в школе.
* Может быть ленивым.
* Любит делать так, чтоб его поуговаривали
* Заставляет родителей уделять ему внимание, например нытьём
* Думает: «Я любим, только если окружающие обращают на меня внимание». • Может быть черезчур угодливым.
* Может быть слишком обидчив.
* Может плохо учиться.

Ошибочная реакция родителей:

* Раздражается.
* Часто повторяет одно и тоже.
* Уговаривает.
* Пребывает в замешательстве.
* Считает, что ребенок отнимает у него слишком много времени.
* Ребенок ему надоедает.
* Пытается решить ситуацию криками, уговорами, ограничениями, наказаниями, шлепками.

Если ребёнок, его действия, его поступки вызывают у Вас Чувство РАЗДРАЖЕНИЕ, значит, он хочет завладеть вашим ВНИМАНИЕМ.

Какова природа привлечения внимания?

Мы уже об этом говорили - он чувствует себя любимым только когда вы дарите ему свое внимание. И если ваше внимание отвлеченно на что-то другое, ребенок остро чувствует, что его больше не любят.

Правильные действия:

1. Дайте ребёнку почувствовать, что слышите, чувствуете и любите его (без слов).
2. Придумайте специальный жест.
3. Научите ребёнка просить внимание: «Мама, удели мне, пожалуйста, минутку внимания».

 **3. Месть**

– ребёнок защищается. Как это может выражаться в поведении, поступках?

Он вам мстит и припоминает, он кипит или у него затаилась внутри обида на вас и при любом возможном случае он ее возмещает. Он знает за какие ниточки вас дернуть и успешно это делает.

Действия ребенка и его поведение:

* Может воровать.
* Злобный.
* Обижает детей, животных.
* Все разрушает.
* Может врать.
* Часто обвиняет других в несправедливости и в нечестности.
* Может верить, что он никому не нравится.

Реакция родителей:

* Душевная боль и непонимание.
* Злость.
* Желание свести счеты, отомстить.
* Не нравится свой ребенок.
* Считает ребенка не благодарным.
* Хочет проучить ребенка.
* Может настроить других членов семьи против ребенка или попросить их не разговаривать с ним.
* Хочет свести счеты за ту боль, которую, как он считает, ему причинили.
* Хочет казаться хуже, чем он есть на самом деле.
* Чувствует, что никто его не понимает.
* Может сказать о его поведении другому родителю в надежде, что тот накажет его.

Если Вы почувствовали ЗЛОСТЬ, желание подавить, угрожаете, значит, Ваш ребёнок вступил с Вами в БОРЬБУ ЗА ВЛАСТЬ.

Почему дети МСТЯТ:
1. Их шлёпают
2. Насильно заставляют делать
3. Наказывают
4. Не находят для них времени
5. Потерявшие связь с родителями в раннем детстве
6. С физическими отклонениями
7. Сложно даётся учеба в школе
8. Дразнят братья, сестры, одноклассники
9. Слишком балуют и опекают

ПРИРОДА МЕСТИ
Человек - сосуд, который накапливает в себе чувства и эмоции. Если в человеке накопилось много боли от различных ситуаций, он начинает возвращать эту боль другим.

Приёмы коррекции МЕСТИ

1. Позволить ребёнку высказать претензии и выплеснуть боль.
2. Абстрагироваться от того, что говорит ребёнок.
Не примерять это к себе.
3. Осознавать только одно:
«Ему больно, он нуждается в помощи и в поддержке.

 **4. Демонстрация беспомощности или уклонение**

– ребенку нужно побыть наедине с собой.

Как это может выражаться в поведении, поступках? Он всячески закрывается от вас и не допускает, при этом отвечает дежурное – все нормально, все хорошо.

Действия ребенка и его поведение:

* Всем своим видом говорит: «Оставьте меня в покое».
* Беспомощен.
* Может чувствовать себя глупым по сравнению с окружающими.
* Сдается и не желает участвовать в мероприятии.
* Не хочет, чтобы от него что-то требовали.
* Может ставить себе слишком высокие цели и не сделать ничего, так как все равно это слишком сложно.
* Сильно расстраивается и укоряет себя за ошибки и неоправданные ожидания

Реакция родителей:

* Пытается подойти к ребенку с разных сторон и разочаровывается, когда ему это не удается.
* Упрашивает или постоянно напоминает сделать что-то
* Может отказаться от попыток заставить его.
* Очень мало требует от ребенка.
* Жалеет ребенка.
* Хочет его спасти.
* Делает за ребенка то, что он может сделать сам.
* Злится, раздражается

 Если Вид и Слова ребёнка вызывают у Вас ЖАЛОСТЬ, и Вы отчаялись добиться от него действий, значит, это УКЛОНЕНИЕ.

Как провести диагностику поведения вашего ребенка?

Вы вспоминаете какую-либо ситуацию с ребенком, когда он вел себя подобным образом. Далее считаете количество пунктов в каждой ошибочной цели поведения ребенка и смотрите где больше баллов. Таким образом, определяете, что делает ребенок – борется за власть, мстит, привлекает внимание или уклоняется.