СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.  Сочетание сенсорных и моторных («моторика» — движение) задач, является одним из главных условий умственного воспитания.

  Моторика — основа развития, своего рода “локомотив” всех психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление, речь). Роль и участие движения в возникновении ощущений и восприятий  очень важна, так как    возникающие ассоциации формируют зрительный  опыт с опытом тактильно-двигательным.   И.П. Павлов выразил это простыми словами: "Глаз "учит" руку, рука – "учит" глаз". С помощью ручных движений в предметах, которыми манипулирует ребенок, открывается больше новой информации. Зрение и движения рук становятся основным источником познания ребенком окружающей действительности.   Сенсомоторное воспитание создает необходимые предпосылки для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения. Оно направлено на развитие зрительного, слухового, тактильного, кинетического, кинестетического и других видов ощущений и восприятий.                                                                                                                                      Сенсомоторное воспитание способствует интеллектуальному развитию детей, успешной готовности детей к обучению в школе, овладение детьми навыками письма и другими навыками ручной умелости, а главное их психоэмоциональному благополучию.

**Как создать дома среду, которая обеспечит сенсо(чувства)моторное(движение) развитие?**

⠀
1️. Создаём условия:

Нет лишних игрушек. Очищаем комнату, на полке оставляем несколько игрушек, остальные убираем из зоны видимости.
Проветривание и оптимальная температура 22-23 градуса (насыщение кислородом)
Однотонный ковёр на полу, желательно стены также без лишних ярких рисунков(рассеивается внимание ребёнка)
⠀
2️. Создаём среду:
⠀
**Ортоковрики**Коврики имитируют бег и ходьбу босиком, что развивает тактильную чувствительность и формирует свод стопы ребёнка.
⠀
**Сенсорная коробка**
Заведите коробку с разными тактильными игрушками: сквиши, антистресс-игрушки, колючие мячики, губки, лоскутки и т.д.
Если есть навязчивые движения у ребенка, такая коробка - must have.
⠀
**Балансировочная подушка**

Быстро прокачает вестибулярный аппарат ребёнка, будет полезна и взрослым.
Лайфхак: если ваш ребёнок школьник и не может ни минуты без движения за столом, положите на стул эту подушку, концентрация и внимание ребёнка улучшится

**Спорткомплекс или шведская стенка.**

 Настоящая замена деревьев, крыш у вас дома. Обязательный аксессуар для физического развития.

**Кресло-мешок (берите ХХL)**

Прекрасно развивает проприоцепцию (чувство собственного тела) позволяет ребенку расслабиться и успокоиться(важно для тревожных детей)

**Фитбол(для малышей)/ фитбол с ручками для деток по старше.**

Мозжечковая стимуляция, растяжка, развитие мышц и положительные эмоции обеспечены

**Координационная лестница**

Можно купить или нарисовать самим с помощью строительного сотча/изоленты. Моторное планирование, координация, баланс и ловкость в одном аксессуаре.

**Подушки**

Положите на кровать ребенка 5-6 подушек разного размера. В них можно зарыться(почувствовать свое тело и спрятаться, когда грустно), побить, когда злишься (проработка агрессии), построить дом воображение)

**Гамак или качели** прикрепленные к потолку, на них ребенок сможет не только кататься, но и карабкаться вверх, развивая при этом равновесие, ловкость, силу мышц.