**ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ**

Заканчивается лето – пора отпусков, долгожданного отдыха и самых длинных школьных каникул. Вот уже скоро наступит новый учебный год. Для многих ребят он будет первым учебным годом в жизни.

За последние годы в школе произошли серьезные преобразования, введены новые программы, изменилась её структура. Все более высокие требования предъявляются к детям, идущим в первый класс. Все это беспокоит родителей будущих первоклассников, задающих себе вопрос: «А готов ли мой ребенок к обучению в школе?».

Что же означает готовность ребенка к обучению в первом классе, и на что нужно обратить внимание их родителям? Попробуем вместе в этом разобраться.

Многие родители ошибочно предполагают, что научить ребенка читать и писать – это и значит подготовить его к обучению в первом классе. Это мнение ошибочное. Конечно, совсем неплохо, если ваш ребенок, идя в первый класс, уже умеет читать, считать и даже писать, но это не самое главное. На что же нужно обратить внимание родителям будущих первоклассников?

Одним из первых компонентов готовности к школе является коммуникативный компонент. Ребенок должен уметь устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми, уметь сотрудничать и разрешать конфликты, которые неизбежны в школьной жизни. Кроме этого, он должен уметь взаимодействовать в паре с другим ребенком и в группе, состоящей из нескольких детей.

У первоклассника должны быть сформированы такие качества как вежливость, знания элементарных основ этикета – приветствие, прощание, обращение ко взрослому на Вы, использование форм словесной благодарности (спасибо) и просьбы (пожалуйста). Немаловажным аспектом развития коммуникативных качеств ребенка являются умения постоять за себя и обращения за помощью ко взрослому. Если ваш ребенок посещает детское дошкольное учреждение, то его этому научат там. Если же ребенок «домашний», ваша задача научить его общаться с людьми. Для этого используйте любые места, где ребенок может потренироваться в общении с другими людьми: детские площадки, магазины, парки и т.д. А самое главное, помните, что ваше общение с людьми – это пример для него! Уважайте собеседника, не позволяйте себе некорректного общения с окружающими и вы избавите своего ребенка от многих негативных моментов в его дальнейшей жизни.

Следующий компонент готовности ребенка к школе – регулятивный. Сюда относится умение ребенка ставить перед собой задачу и выполнять ее до конца. Представьте себе такую картину: учитель дал задание, а ребенок, не умеющий справляться со своими желаниями, кричит на весь класс, что он хочет гулять, а не учиться. Может это и выглядит нелепо, но, к сожалению, такие ситуации часто случаются именно в первом классе. Будущему первокласснику просто необходимо научиться удерживать свое внимание на задании как минимум 15 минут. Нужно научить его подчинять свое желание поиграть необходимости выполнения порученного задания. Попробуйте тренироваться в обычной домашней среде. Периодически давайте ребенку задание, например, собрать игрушки, расставить их на свои полки, и только потом разрешите смотреть ему любимые мультфильмы. Умение контролировать свои желания пригодится вашему малышу не только в школе. Научите ребенка справляться с неудачами: не получилось нарисовать дерево с первого раза – не беда, нужно попробовать еще раз вместе.

Третьим компонентом готовности ребенка к школе можно назвать личностно-мотивационный. Это сформированность у дошкольника желания учиться и получать новые знания. Хорошо, если у ребенка, идущего в первый класс, сформирована внутренняя позиция школьника – «Теперь я ученик, хожу в школу, буду много знать, стану умным».

Как же сформировать у детей такую позицию? Для начала родителям нужно твердо усвоить следующее правило – пугать ребенка школой нельзя! Часто на нежелание ребенка выполнить задание можно услышать от родителей фразу: «Это тебе не школа. Пойдешь учиться, там с тобой будут разговаривать по-другому!». Дети от природы очень любознательны, поэтому отвечая на вопрос своего «почемучки», не возбраняется добавить: «А когда ты пойдешь в школу, то узнаешь там много нового и интересного».

И, наконец, последний компонент готовности ребенка к обучению в школе – познавательный. Сюда относится, как раз, умение читать и писать, умение считать до 20 и обратно, умение делать звуковой анализ слова, развитые фонематический слух, память, мышление, речь и внимание. Ребенок должен знать свои имя и фамилию, свой возраст, уметь ориентироваться в окружающем его пространстве, знать основные цвета, времена года, отличать домашних животных от диких, уметь группировать предметы по основным признакам.

Повторюсь еще раз, многому из перечисленного обучают ребят в детских дошкольных заведениях. Если родитель будет заниматься с ребенком дома перед школой – это будет только плюсом к полученным в детском саду знаниям. Если родители не владеют необходимыми знаниями и навыками для самостоятельных занятий с ребенком, то ребенка необходимо водить на специальные занятия по подготовке к школе. Такие занятия проводятся сейчас во всех школах, а также во многих учреждениях, которые непосредственно оказывают помощь в социализации и всестороннем развитии детей.

Уважаемые родители, приближается то время, когда ваш ребенок будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у вас возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребенок должен знать и уметь перед школой, в шесть или семь лет отдать его в первый класс и так далее. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Некоторые дети уже в шесть лет полностью готовы к школе, а с другими детьми в семь лет возникает много хлопот. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс и был подготовлен к обучению в школе, чтобы его учеба была успешной и продуктивной, прислушайтесь к следующим рекомендациям психологов и педагогов:

1. Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребенка, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.  
2. Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.  
3. Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая будет у него нагрузка (сколько уроков в день, есть ли обязательные дополнительные занятия).  
4. Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак - не придется ли вставать слишком рано?

5. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с учительницей вашего ребенка. Подумайте, сможет ли она учесть его особенности (и захочет ли).

6. Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой их школы. Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (музыкальная школа, спортивные секции и т.п.).

7. Подготовьте место для занятий ребенка дома.

8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.  
9. Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.  
10. Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху ваших надежд. Помните: ему очень нужна ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

Специалист по работе с семьей отделения

реабилитации несовершеннолетних

с ограниченными умственными и

физическими возможностями

ГБУСО МО «Подольский городской

центр социальной помощи семье и детям» Е.А.Матвиенко