**Игры с пластилином**

Имея многолетний опыт работы в ГБУ СО МО «Подольском городском центре социальной помощи семье и детям» специалистом по работе с семьей и детьми, наблюдая за детьми дошкольного возраста, можно сказать, что данный возраст 4-6 лет, и даже раньше, важен для развития и укрепления моторных функций рук: крупной, средней и мелкой моторики. Развивать и укреплять ее помогут занятия по аппликации, рисования, а также лепки.

Слаженная координация движений рук или пальцев помогает ребенку быстро и без препятствий самому завязать шнурки, застегнуть пуговицы, вырезать ножницами геометрические фигуры, а так же легко, быстро запомнить стихотворение или составить интересный связанный рассказ по картинке. В настоящее время есть возможность работать с различными материалами для лепки: глина, тесто, кинетический песок и пластилин.

Свое предпочтение в работе с детьми я отдаю лепки пластилином, как фундаменту для развития мелкой моторики. В основе моей работы одним из главных направлений является пластилинография.Пластилинография – это нетрадиционная техника работы с пластилином, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением на горизонтальной поверхности.

По опыту работы скажу очень важно подобрать правильный материал для лепки. Для младшего дошкольника посоветовала бы пластилин, не требующий предварительного разминания, ведь у детей этого возраста мышцы рук еще слабы. И с ним можно не только лепить, но и рисовать по бумаге и картону, размазывая пальцами, создавая объемные картины. Для ребят старшего дошкольного возраста выбирайте пластилин более тягучий, где уже необходимо приложит усилия, чтобы скатать цилиндр или шар, который будет держать форму и главное не прилипать к рукам.

Есть немало основных элементов лепки: шар, цилиндр, жгуты, конус, брусок и др. Но дети зачастую в силу своих незнаний не могут понять и оперировать данными словами. Поэтому я использую замену слов: шар у нас становится «колобком», конус – «морковкой», а жгуты или цилиндр «колбаской». Малыши легче воспринимают понятную и простую информацию, и сразу понимают, что я хочу от них.

Из пластилина можно смоделировать многое, все что вам и вашему ребенку пришло на ум! Исходя из личного опыта знаю, что ребятам, не только дошкольникам, очень нравится лепить пластилиновые картины. Работая с пластилином опираюсь на различные техники сказкотерапия, пальчиковая гимнастика. Сюжеты для лепки картин лучше брать из сказок: «Теремок», «Репка» и др.Сказка наиболее эффективный инструмент развития нестандартного мышления и позитивного восприятия мира, а также она  обогащают речь детей, делая ее живой, яркой и эмоциональной.

Смена материала и фактур, с которыми работает ребенок тоже развивает его моторику. Развивая мелкую моторику, мы активизируем все отделы коры головного мозга, а, следовательно, развиваем речь, мышление, внимание, память и другие психические процессы. В работе с пластилином можно использовать различные виды круп и семян. Например, детям нравится лепить «вкусняшки». Пицца, которую можно украсить крупой, макаронами и другим, мороженое –затем надеть его палочку и украсить мелкими камушками, бусинками.

*Рекомендации:*

* Перед лепкой с ребенком необходимо размять кисти и пальцы рук и в этом вам поможет пальчиковая гимнастика. Пальчиковая гимнастика помогает выработать у детей ловкость, умение управлять своими движениями. Пример:

*Дружные пальчики*

Эти пальчики щипают, (Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)

Эти пальчики гуляют, (Указательный и средний "идут" по другой руке).

Эти - любят поболтать, (Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга, шурша).

Эти - тихо подремать, (Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.)

А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умываться. (Крутим большим пальцем вокруг мизинца).

* При дальнейшей работе с пластилином вам с ребенком помогут приговорки, потешки, прибаутки. Пример:

*Месим тесто*

Тесто мнем, мнем, мнем

Тесто жмем, жмем, жмем!

Пироги мы испечем.

В.А. Сухомлинский говорил: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцах», и, говоря о рисовании, лепке, пальчиковой гимнастики, можно говорить об успешном всестороннем развитии вашего ребенка. Развитие мелкой моторики, как и занятия, пальчиковой гимнастикой, влияет на формирование речевых зон коры головного мозга. Делая зарядку для пальчиков, вы стимулируете клетки коры головного мозга, ведь мозг напрямую связан с работой пальцев, а это способствует концентрации внимания и более легкому усвоению навыков письма. Именно в дошкольном возрасте мозг ребенка получает большой объем информации, а занятия по развитию мелкой моторики помогут ребенку правильно справиться с ней, а также структурировать и применить полученные знания и умения на практике.

*Специалист по работе с семьей*

*Дорофеева Мария Михайловна*